



Váš dopis zn./ze dne
12. 12. 2022

Naše značka
ČŠIM-220/23-M

Vyřizuje/telefon
Hlaváček/585540126

Datum
7. 2. 2023

Stanovisko k výsledku šetření



dne 12. 12. 2022 jste zaslali České školní inspekci (dále ČŠI) dopis k výsledku šetření stížnosti čj. ČŠIU-1257/22-U ze dne 22. 11. 2022, který byl zpracován na základě šetření Vaší stížnosti na právnickou osobu s názvem Základní škola, Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace (dále škola), ze dne 31. 8. 2022 a doplněné Vašimi podněty ze dne 19. 9. 2022 a ze dne 6. 10. 2022 (dále stížnost).

ČŠI je správním úřadem s celostátní působností a rozdělení inspektorátů je organizačním členěním. Při sestavování inspekčních týmů jsou využíváni školní inspektori i z jiných inspektorátů. Šetření stížnosti proběhlo ve škole pod vedením školní inspektorky Mgr. Stanislavy Kudrmannové.

Po analýze stížnosti byl výsledek šetření zpracován do jednotlivých bodů, a to s ohledem na věcný obsah stížnosti a na zjištění z předchozích výsledků šetření stížností.

Inspekční tým prošetřil ve škole stížnost na neposkytování podpůrných opatření v průběhu výuky předmětu Rehabilitační tělesná výchova (bod 1 výsledku šetření stížnosti čj. ČŠIU-1257/22-U ze dne 22. 11. 2022). Při tom využil také výsledky analýzy dokumentace školy včetně Doporučení školského poradenského zařízení vydaného dne 15. 12. 2021, rozhovory s pedagogickými pracovníky školy a zejména poznatky z přímého pozorování při hospitační činnosti ve výuce, již se žák účastnil. Inspekční tým při hospitační činnosti ve sledované výuce zjistil, že somatoped zařazoval výběrové cviky ze zásobníku cviků sestaveného fyzioterapeutem. Průběh výuky byl individualizovaný podle specifických vzdělávacích potřeb žáka, respektoval žákovy možnosti, zohledňoval jeho aktuální zdravotní stav.

Neúčinnou komunikací školy se ČŠI zabývala již ve výsledku šetření stížnosti čj. ČŠIL-589/22-L ze dne 15. 7. 2022, ale ke zlepšení komunikace nedošlo. Inspekční tým proto vyhodnotil v bodě 4 výsledku šetření stížnosti čj. ČŠIU-1257/22-U ze dne 22. 11. 2022 nevyužívání tohoto podpůrného opatření jako důsledek přetrvávající nefunkční komunikace.

Inspekční tým zjistil, že překážkami v zajišťování podpůrného opatření jsou přetrvávající problémy a nedostatky v komunikaci školy.

Toto stanovisko a Váš dopis předáváme zřizovateli školy.

S pozdravem

Mgr. Michal Hlaváček
ředitel Olomouckého inspektorátu ČŠI