

Hospitační záznam SV – výpis

Organizace výuky

Vyučovací předmět / vzdělávací obor/oblast	Ročník	Organizace výuky	Činnosti učitele	Činnosti žáků	Interakce žáků	Vzdělávací obsah a učební úlohy	Využití digitálních technologií v hodině
jiný přírodovědný předmět	1. ročník SŠ (odpovídají ročníky G8, G6 a konz.)	Čas vyučovací hodiny byl využit bez prodlev. Metody výuky a úlohy pro žáky ve výuce podporovaly dosažení vzdělávacího cíle. V hodině se nevyskytovaly kázeňské problémy a vyrušování ovlivňující průběh hodiny. Učitel v hodině vytvářel podmínky, podněty a aktivní byli především žáci. Téměř všichni žáci pracovali/byli po většinu hodiny zapojeni do výuky.	Při řešení učební úlohy poskytoval učitel vhodnou podporu odpovídající schopnostem žáka, aniž "zužoval" zadání. Někteří z učebních úloh poskytl/poskytl učitel informaci o zvládnutí aktuálně probíraného obsahu ve třídě. Učitel projevoval zájem o žáky a jejich vzdělávání.	Žáci před třídou bez obav pokládali otázky a sdělovali své postřehy. Žáci vhodně využili chyby ke svému učení.	Nejpozději do skončení vyučovací hodiny byl žákům cíl zřejmý. Žáci v hodině mezi sebou cíleně diskutovali k zadanému úkolu (v rámci analýzy nebo řešení problému).	Učitel využívá pro hodnocení výběrového portfolia žákovských prací. Učební úloha vyžadovala dodržení vytvořeného nebo daného pracovního postupu rozsahem odpovídajícím věku žáků. Vzdělávací cíl (cíle) byl obsažen v učebních osnovách ve ŠVP. Učební úloha umožňovala žákům řešit problém, který pro ně nebyl triviální.	účelné využití digitálních technologií učitelem

jiný přírodovědný předmět	2. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	V hodině se nevyskytovaly kázeňské problémy a vyrušování ovlivňující průběh hodiny. Téměř všichni žáci pracovali/byli po většinu hodiny zapojeni do výuky. Metody výuky a úlohy pro žáky ve výuce podporovaly dosažení vzdělávacího cíle. Učitel v hodině vytvářel podmínky, podněty a aktivní byli především žáci.	Některá z učebních úloh poskytla/poskytl učitel informaci o zvládnutí aktuálně probíraného obsahu ve třídě.	Žáci na odpovídající úrovni komentovali návrh řešení před zahájením své práce nebo její průběh či výsledek po skončení práce. Žáci dodržovali nastavená pravidla, příp. s pravidly učitel vhodně pracoval.	Nejpozději do skončení vyučovací hodiny byl žákům cíl zřejmý.	V učební úloze obsahující matematické objekty byla rozvíjena matematická gramotnost odpovídající věku žáků. Učební úloha vyžadovala dodržení vytvořeného nebo daného pracovního postupu rozsahem odpovídajícím věku žáků. Učební úloha umožňovala žákům řešit problém, který pro ně nebyl triviální. Vzdělávací cíl (cíle) byl obsažen v učebních osnovách ve ŠVP.	digitální technologie nebyly využity vůbec
---------------------------	--	---	---	--	---	--	--

Organizační formy výuky

Vyučovací předmět / vzdělávací obor/oblast	Ročník	frontální výuka	skupinová výuka	práce ve dvojici	samostatná práce žáků
jiný přírodovědný předmět	1. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	dominantní výskyt	nevyskytla se	výrazný výskyt	výrazný výskyt

jiný přírodovědný předmět	2. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	nevyskytla se	nevyskytla se	nevyskytla se	dominantní výskyt
---------------------------	--	---------------	---------------	---------------	-------------------

Účelnost využití organizačních forem

Vyučovací předmět / vzdělávací obor/oblast	Ročník	frontální výuka	skupinová výuka	práce ve dvojici	samostatná práce žáků
jiný přírodovědný předmět	1. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	spíše ano		spíše ano	spíše ano
jiný přírodovědný předmět	2. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)				rozhodně ano

Základní údaje o hodině

Vyučovací předmět /	Ročník	Typ střední školy	Kód a název oboru dle soustavy oborů vzdělání	Další upřesňující informace o třídě (např. zaměření, specifika).
---------------------	--------	-------------------	---	--

vzdělávací obor/oblast				
jiný přírodovědný předmět	1. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	SOV maturitní	3647M01 Stavebnictví	
jiný přírodovědný předmět	2. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	SOV maturitní	3647M01 Stavebnictví	

Žáci

Vyučovací předmět / vzdělávací obor/oblast	Ročník	Počet přítomných žáků	Počet přítomných žáků se SVP	Počet přítomných mimořádně nadaných žáků	Byl ve třídě přítomen alespoň jeden žák s odlišným mateřským jazykem?
jiný přírodovědný předmět	1. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	19	0	0	ne

jiný přírodovědný předmět	2. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	20	2	0	ne
---------------------------------	---	----	---	---	----

Spolupráce pedagoga s další přítomnou osobou

Vyučovací předmět / vzdělávací obor/oblast	Ročník	Uveďte, zda ve třídě působil další pedagog, asistent pedagoga nebo jiná dospělá osoba.	Spolupráce pedagoga s další přítomnou osobou.
jiný přírodovědný předmět	1. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	ne	
jiný přírodovědný předmět	2. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	ne	

Personální zajištění výuky

Vyučovací předmět / vzdělávací obor/oblast	Ročník	Odborná kvalifikace dle zákona o pedagogických pracovnících	Aprobace (absolvování hospitovaného předmětu na VŠ)	Délka učitelské praxe
jiný přírodovědný předmět	1. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	ano	ano	11 až 25 let
jiný přírodovědný předmět	2. ročník SŠ (odpovídající ročníky G8, G6 a konz.)	ano	ano	3 až 10 let