

Ročník: 9 REDIZO:

Test	Číslo úlohy:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Anglický jazyk (9)	Úspěšnost úlohy (celkem)	83	90	83	48	61	87	95	44	87	63	58	73	85	89	82	61	45	64	64	52
	Úspěšnost úlohy (škola)	94	100	100	56	88	100	100	56	100	94	88	69	100	100	100	69	63	88	94	75
	KOUKALOVÁ Tereza	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
	Část	SZ	SZ	SZ	SZ	G	G	G	G	G	G	ČP	K	K	K	K	G	G	G	G	G
Český jazyk (9)	Úspěšnost úlohy (celkem)	67	60	69	60	23	94	90	99	89	93	20	74	83	64	93	91	79			
	Úspěšnost úlohy (škola)	100	75	94	69	63	100	100	100	94	100	31	94	94	63	100	100	94			
	KOUKALOVÁ Tereza	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+			
	Část	TP	TP	TP	LV	LV	PT	PT	PT	PT	TP	VS	VS	VS	LV	LV	LV	LV			
Matematika (9)	Úspěšnost úlohy (celkem)	64	92	85	66	47	53	62	68	70	42	69	91								
	Úspěšnost úlohy (škola)	88	100	88	94	69	88	100	88	94	94	94	100								
	KOUKALOVÁ Tereza	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+								
	Část	G	PČ	PČ	SÚ	PČ	SÚ	SÚ	G	G	SÚ	SÚ	PČ								

VÝPIS SPRÁVNOSTI ODPOVĚDÍ PO ÚLOHÁCH.

Jedno číslo udávající celkovou úspěšnost v testu sice ukazuje, jak se ti test povedl, ale nevyčteš z něj, co ti šlo lépe a co hůře. Proto je užitečné sám(sama) nebo s rodiči či učitelem projít a zhodnotit výsledek testu úlohu po úloze. Ideální je mít k ruce zadání testu(ů) – najdeš je například na internetové adrese www.csicr.cz.

V tabulce na této stránce vidíš, které úlohy jsi vyřešil(a) správně (symbol „+“ v řádku jména) a které chybně (symbol „-“ v řádku jména). Současně je uvedeno, kolik procent ostatních testovaných žáků (všech a ve tvé škole) bylo v dané úloze úspěšných. Čím vyšší čísla, tím více žáků úlohu vyřešilo správně. Obecně mohou nastat čtyři hlavní případy:

- vyřešil(a) jsi úlohu, kterou vyřešila velká část tvých spolužáků („+“ v řádku jména, číslo větší než 80 v řádku „úspěšnost úlohy (škola)“) – patrně lehčí úloha, neměl(a) jsi s ní problémy stejně jako většina ostatních testovaných žáků, očekávaný výsledek;
- nevyřešil(a) jsi úlohu, kterou vyřešilo jen málo ze tvých spolužáků („-“ v řádku jména, číslo menší než 40 v řádku „úspěšnost úlohy (škola)“) – těžší úloha, v níž jsi podobně jako většina ostatních testovaných žáků neuspěl(a), ne úplně lichotivý výsledek, ale vzhledem k obtížnosti úlohy nijak tragický;
- vyřešil(a) jsi úlohu, kterou vyřešilo jen málo ze tvých spolužáků („+“ v řádku jména, číslo menší než 40 v řádku „úspěšnost úlohy (škola)“) – gratulujeme – vyřešil(a) jsi úlohu, která jinak dělala většině testovaných žáků problémy, tj. to, co úloha testovala, umíš lépe než většina ostatních;
- nevyřešil(a) jsi úlohu, kterou většina tvých spolužáků vyřešila („-“ v řádku jména, číslo větší než 80 v řádku „úspěšnost úlohy (škola)“) – takový výsledek v úloze stojí za zamyšlení – nevyřešil(a) jsi úlohu, kterou jinak většina tvých spolužáků vyřešila správně, měl(a) bys zkusit najít důvod, proč se ti úloha nepovedla.

Pro zajímavost tabulka uvádí pro každou úlohu nejen úspěšnost za tebe a tvé spolužáky ve vaší škole, ale také úspěšnost úlohy za všechny testované žáky v celé ČR. U některých úloh jsou hodnoty podobné, někde se méně nebo více liší – to může mít řadu důvodů a zdaleka to nemusí (i když může) znamenat, že jste lepší nebo horší než žáci v ostatních školách. Například v různých školách mohou mít v prosinci probráno různé učivo. Kromě toho do testování byla zahrnuta jen malá část škol, takže výsledek za všechny testované je jen orientační a bylo by chybou činit z něj jakékoli hlubší závěry.

Pokud nemáš po ruce zadání testů, pomohou ti údaje v řádku „Část“ zařadit úlohu alespoň podle jejího tématu, abys viděl(a), co úloha zkoumala. Zkratky znamenají následující:

angličtina: ČP – čtení s porozuměním, G – gramatika, K – konverzace, SZ – slovní zásoba;

český jazyk: LV – literární výchova, PT – porozumění textu, TP – tvarosloví a pravopis, VS – větná skladba;

matematika: G – geometrie, PČ – počítání s čísly, SÚ – slovní úlohy.