

Váš dopis zn.
Ze dne
Čj. ČŠIS-2626/26-S
Sp. zn. ČŠIS-S-561/26-S
Vyřizuje Mgr. Zdeněk Dolanský
Telefon 235 091 048
E-mail zdenek.dolansky@csicr.cz
Datum 25. června 2026

Obec Stříbrná Skalice
Sázavská 323
281 67 Stříbrná Skalice
ID DS: yu6ba7n

Výsledek šetření stížnosti

Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola Stříbrná Skalice** (dále „škola“) doručenou ČŠI dne 1. června 2026.

Stížnost se týkala řešení rizikového chování v třídním kolektivu školou.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 10. června 2026, o vyjádření ředitelky školy (dále „ředitelka“), školní metodičky prevence (dále „ŠMP“), výchovné poradkyně (dále „VP“), třídní učitelky (dále „TU“) a o analýzu příslušné dokumentace.

Stěžovatelka považuje řešení rizikového chování před početnou komisí dospělých osob za traumatizující pro žáky. Za nedostatečné považuje nastavení ozdravných mechanismů i komunikaci školy se zákonnými zástupci (dále „ZZ“).

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Pracovníci ČŠI se seznámili s postupy školy při šetření obou konfliktních situací, které se odehrály 21. dubna 2026 při výuce tělesné výchovy a 24. dubna 2026 před školní jídelnou. V obou případech škola řešila situace v souladu se svým Krizovým plánem školy 2025/2026, především dle jeho části 1.2 o šikaně, která vychází z Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.

Vzhledem k tomu, že škola přikládala šetření incidentů velkou vážnost, rozhodla se do řešení situace zapojit všechny pracovníky poskytující poradenské služby ve škole, tedy ŠMP a obě VP, přičemž jednou z VP je i ředitelka. Za účelem vytvoření bezpečného a pro žáky komfortnějšího prostředí byla jednání přítomna i jejich TU. ČŠI považuje za nadbytečnou přítomnost učitele tělesné výchovy, byť během jeho výuky ke konfliktu došlo.

O tom, že budou žáci individuálně zváni do ředitelny, aby vedení školy získalo co nejvíce informací, byli ZZ informováni TU dne 7. května 2026 (doloženo výpisem ze školního informačního systému, kde je vypsáno datum, kdy si ZZ tuto informaci přečetli). Nikdo ji nerozporoval ani neodmítl. V informaci však chybí sdělení, s kým se žáci v ředitelně setkají.

Stěžovatelka se odvolává na znění metodického pokynu MŠMT k řešení šikany čl. 4, odst. 10 o nastavení ozdravných mechanismů. Metodické pokyny MŠMT zpravidla nejsou obecně závazné právní předpisy, škola se od nich může odchýlit. V případě většího počtu pedagogů, řešících konfliktní situaci, tak k pochybení školy nedošlo.

Pracovníci ČŠI analyzovali Záznamy o jednání s žákyní/žákem, které byly školou vypracovány s každým jednotlivým žákem. V nich je zaznamenáno, kdo s kým měl konflikty, jak se projevovaly a kdy propukly. V další části je popsán výstup, jak se bude žák chovat, aby již k dalším konfliktům nedošlo. Zápis podepsali všichni účastníci jednání včetně žáků a byl stanoven termín dalšího kontrolního setkání. ČŠI chápe podpis žáka jako potvrzující, že se se zápisem seznámil a byl jednání přítomen. Škola na základě získaných informací od téměř poloviny žáků zjistila potřebné informace a hovořit s dalšími žáky považovala za neúčelné. Z výpovědí účastníků pohovorů se žáky vyplývá, že jednání probíhala v klidné atmosféře, žáci měli k pedagogům důvěru a pouze v jednom případě došlo k mírnému pláči před a při zahájení rozhovorů. Vyučující žáka zklidnili a při odchodu s nimi podle jejich vyjádření dokonce žertoval.

V rámci ozdravných mechanismů probíhala i následná kontrolní setkání s těmito žáky. S přibližně dvoutýdenním odstupem mezi oběma schůzkami žáci zhodnotili, že se situace ve třídě zklidňuje a upozornili na jevy, které stále přetrvávají (např. posmívání se či nadávky). TU potvrdila, že v důsledku těchto jednání intenzivněji spolupracuje se ŠMP a VP. Větší důraz na monitorování klimatu ve třídě klade i při pravidelných třídnických hodinách. Ředitelka pracovníkům ČŠI tvrdila, že nedostala žádnou informaci od ZZ ani od TU o neuspokojivém klimatu ve třídě. Již dne 26. září 2025 proběhla ve třídě primární prevence, pořádaná externí agenturou. Téma „Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce“ bylo vhodnou aktivitou pro upevnění vztahů ve třídě. V tomto školním roce již žádnou další externí primární prevenci škola neplánuje. Veškerou aktivitu v oblasti monitoringu wellbeingu žáků a klimatu třídy přebírají pracovnice poskytující poradenské služby ve škole.

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení.

S pozdravem

Mgr. Zdeněk Dolanský
vedoucí inspekčního týmu

Na vědomí

Základní škola Stříbrná Skalice, Na Městečku 69, 281 67 Stříbrná Skalice
Školská rada výše uvedené školy
Stěžovatelka